

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**

**Региональная экономика**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета к.э.н. Тимофеевой А.Л.

Рецензент:  
к.э.н. доцент кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленской ГСХА Миронкина А.Ю.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2.ОПК-3 Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИД-2.ОПК-3 Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне	<b>Знать (З):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;</li> <li>– фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>– сущность, основные направления и методы региональной экономической политики;</li> <li>– особенности демографической, экологической политики на уровне региона;</li> <li>– основные направления и методы региональной политики.</li> </ul>
	<b>Уметь (У):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне;</li> <li>– анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>– работать с региональными статистическими данными;</li> <li>– анализировать уровень экономической безопасности региона;</li> <li>– анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны.</li> </ul>
	<b>Владеть (В):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами статистического анализа макроэкономических показателей развития региона;</li> <li>– методами регулирования региональной экономики;</li> <li>– навыками определения и оценки последствий возможных решений задач в области региональной экономики.</li> </ul>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части ОПОП ВО.

**Цель:** формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний об особенностях социально-экономических процессов в регионе и практических навыков управления данными процессами на региональном уровне.

**Задачи:**

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности региона.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>69</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>30</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Предмет и метод региональной экономики.	12	4	8	коллоквиум	ИД-2.ОПК-3
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	16	8	8		
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	18	8	10		
4. Региональные финансы.	15	6	9		
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	17	8	9		
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	15	6	9		
7. Экономическая безопасность регионов России.	12	4	8		
8. Региональная политика государства.	12	4	8		
Контроль	27				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	48	69		

Очно заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
1. Предмет и метод региональной экономики.	13	3	10	коллоквиум	ИД-2.ОПК-3
2. Регион как социально- экономическая система. Региональные рынки	13	3	10		
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	18	6	12		
4. Региональные финансы.	18	6	12		
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	15	3	12		
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	14	3	11		
7. Экономическая безопасность регионов России.	13	3	10		
8. Региональная политика государства.	13	3	10		
Контроль	27				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	30	87		

## Заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
1. Предмет и метод региональной экономики.	15	1	14	коллоквиум	ИД-2.ОПК-3
2. Регион как социально- экономическая система. Региональные рынки.	15	1	14		
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	21	1	20		
4. Региональные финансы.	21	1	20		
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	15	1	14		
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	21	1	20		
7. Экономическая безопасность регионов России.	14		14		
8. Региональная политика государства.	13		13		
Контроль	9				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	6	129		

### 4.2 Содержание дисциплины по темам

#### Перечень учебных элементов дисциплины:

##### **1. Предмет и метод региональной экономики.**

Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства. Связь региональной экономики с другими научными дисциплинами. Понятие региональной экономики. Методы региональной экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный, системный анализ, экономико-математическое моделирование и другие.

Основные категории региональной экономики: регион, территория, акватория, аэротерритория, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация, анклав, эксклав и другие.

Районирование в России и его виды. Административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, проблемное экономическое районирование, формирование транснациональных регионов.

Экономическое пространство и его основные характеристики (плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние). Однородный и узловый регион.

## ***2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки.***

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики.

Сущность категории "региональный рынок". Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические. Межрегиональные экономические связи, и их проявление на различных уровнях экономики.

Условия равновесия на региональном рынке. Анализ модели двухрегиональной экономической системы. Равновесие спроса и предложения однородного товара на двухрегиональном рынке. Условия рыночного равновесия для многорегиональной системы.

## ***3. Основные экономические показатели функционирования региона.***

Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП), численность населения, численность занятых и безработных, среднедушевой доход, объем производства продукции промышленности и сельского хозяйства, объем подрядных работ в строительстве, объем грузооборота транспорта, розничный товарооборот. Индекс розничных цен. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура промышленного производства в разрезе 10 отраслей. Принципиальные трудности разработки важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона: ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, коэффициент товарообмена.

Отраслевая структура региона. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства. Индикаторы социально-экономического развития региона.

## ***4. Региональные финансы.***

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального народного образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции бюджета. Собственные и регулирующие доходы, текущие и капитальные расходы.



Понятийный аппарат, используемый при изучении темы (определения основных терминов) Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования.

Федеральные фонды финансовой помощи регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ), Фонд компенсаций,

Фонд софинансирования социальных расходов: источники формирования и назначение каждого фонда.

Административная и бюджетная реформы: цели, задачи концепций этих реформ, отличие новой концепции (управления результатами) бюджетирования от традиционной (управления затратами).

Модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР): эффективность и результативность бюджетных расходов, показатели результативности использования бюджетных средств, бюджетная услуга, стандарт бюджетной услуги и стандарт результативности бюджетной услуги.

Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

### ***5. Особенности организации региональной системы природопользования.***

Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Учет природных ресурсов в регионе. Кадастр и основные виды кадастров. Классификация природных ресурсов региона. Территориальное сочетание региональных природных ресурсов. Краткое описание вида ПРП, его распределение по экономическим районам РФ.

Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ПРП. Механизмы использования ПРП субъектами РФ. Платежи в бюджет и механизмы их распределения.

Основные направления обеспечения экологической безопасности региона: борьба с загрязнением природной среды за счет повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронением и утилизацией токсичных промышленных и бытовых отходов; борьба с радиоактивным загрязнением; создание экологически чистых технологий; рациональное использование природных ресурсов; осуществление стабильного финансирования экологических и природоохранных программ за счет бюджетов всех уровней, в том числе и регионального;

Основные элементы законодательно регламентированного экономического механизма охраны природы: обязательность учета и социально-экономической оценки природных ресурсов государственными (в том числе и региональными) органами статистики и природопользования; система планирования, финансирования и материально-технического обеспечения экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды; механизм договоров и лицензий на комплексное природопользование; создание систем внебюджетных государственных экологических фондов {федеральных, региональных, муниципальных}; система экологического страхования; механизм стимулирования охраны окружающей природной среды и пр.

Региональная политика обеспечения экологической безопасности. Эколого-экономические задачи природопользования. Экологическая емкость территории. Механизмы экологического регулирования в регионе. Критерии оценки экологической ситуации в регионе. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.

### ***6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.***

Демографическая ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины

депопуляции в России.

Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения.

Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная. Расселение и урбанизация.

### ***7. Экономическая безопасность регионов России.***

Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Трансформация принципов региональной политики от пространственной экспансии, моноцентризма, централизма и интеграции к принципам полицентризма, федерализма и дифференциации, на которых должна строиться региональная стратегия обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона. Факторы, усиливающие экономическую безопасность региона. Структура взаимосвязи основных элементов безопасности региона. Устойчивость экономики региона. Социальная стабильность.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне. Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром. Внешнеэкономические угрозы: отток валютных средств за рубеж; увеличение внешнего долга; нефункциональное использование валютных средств; сырьевая направленность в экспорте; снижение конкурентоспособности на внешнем рынке; потери внешних рынков; сосредоточение контрольного пакета акций ведущих компаний страны у иностранных инвесторов. Внутренние угрозы экономической безопасности: угрозы в реальном секторе экономики; угрозы в социальной сфере; угрозы продовольственной и энергетической безопасности; угрозы экологической безопасности.

Критерии и параметры экономической безопасности региона. Пороговые показатели экономической безопасности региона. Устойчивость финансовой системы. Коэффициент кредитно-финансовой автономии. Система критериев, отражающих предельно допустимые уровни экономической безопасности региона.

### ***8. Региональная политика государства.***

Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Региональная политика СССР. Региональная политика России. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах.

Региональная политика России. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики, Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики. Проблемы управления региональным развитием. Основные тенденции регионального развития в современных условиях.

Инструменты проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на "истощение недр"; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Рыночные и административные методы государственного регулирования региональной экономики.

#### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Предмет и метод региональной экономики.	1. Определение предмета региональной экономики 2. Методы исследования региональной экономики 3. Административно-территориальное деление 4. Общее экономическое районирование 5. Проблемное экономическое районирование 6. Экономическое пространство и его основные характеристики	2
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	1. Региональные социально-экономические системы 2. Особенности региональной экономики в рыночных условиях. 3. Регион как подсистема национальной экономики 4. Региональные рынки. 5. Межрегиональные экономические связи 6. Условия равновесия на региональном рынке	2
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	1. Регион как объект макроэкономического анализа 2. Статистическая база регионального анализа 3. Отраслевая структура региона 4. Валовой региональный продукт как интегральный показатель развития экономики региона.	2
4. Региональные финансы.	1. Сущность региональных финансов 2. Региональный бюджет 3. Федеральные фонды финансовой помощи регионов 4. Административная и бюджетная реформы 5. Региональные внебюджетные фонды	2
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	1. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику 2. Обеспечение экологической безопасности региона 3. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению природно-ресурсным потенциалом	2
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	1. Демографическая ситуация в России 2. Естественное движение населения в регионах 3. Государственная региональная миграционная политика 4. Региональные рынки труда	2
7. Экономическая безопасность	1. Сущность экономической безопасности 2. Устойчивость экономики региона	2

регионов России.	3. Угрозы экономической безопасности на региональном уровне 4. Критерии и параметры экономической безопасности региона	
8. Региональная политика государства.	1. Понятие региональной политики 2. Региональная политика России 3. Инструменты проведения региональной политики	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Предмет и метод региональной экономики.	Семинар	2
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	Практическое занятие	6
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	Практическое занятие*	6
4. Региональные финансы.	Анализ ситуаций*	4
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	Практическое занятие*	6
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	Анализ ситуаций*	4
7. Экономическая безопасность регионов России.	Семинар	2
8. Региональная политика государства.	Семинар	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 26 часов.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Предмет и метод региональной экономики.	8	коллоквиум
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	8	
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	10	
4. Региональные финансы.	9	
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	9	
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	9	
7. Экономическая безопасность регионов России.	8	
8. Региональная политика государства.	8	

#### 4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Предмет и метод региональной экономики.	1. Определение предмета региональной экономики 2. Методы исследования региональной экономики 3. Административно-территориальное деление 4. Общее экономическое районирование 5. Проблемное экономическое районирование 6. Экономическое пространство и его основные характеристики	1
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	1. Региональные социально-экономические системы 2. Особенности региональной экономики в рыночных условиях. 3. Регион как подсистема национальной экономики 4. Региональные рынки. 5. Межрегиональные экономические связи 6. Условия равновесия на региональном рынке	1
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	1. Регион как объект макроэкономического анализа 2. Статистическая база регионального анализа 3. Отраслевая структура региона 4. Валовой региональный продукт как интегральный показатель развития экономики региона.	2
4. Региональные финансы.	1. Сущность региональных финансов 2. Региональный бюджет 3. Федеральные фонды финансовой помощи регионов 4. Административная и бюджетная реформы 5. Региональные внебюджетные фонды	2
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	1. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику 2. Обеспечение экологической безопасности региона 3. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению природно-ресурсным потенциалом	1
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	1. Демографическая ситуация в России 2. Естественное движение населения в регионах 3. Государственная региональная миграционная политика 4. Региональные рынки труда	1
7. Экономическая безопасность регионов России.	1. Сущность экономической безопасности 2. Устойчивость экономики региона 3. Угрозы экономической безопасности на региональном уровне 4. Критерии и параметры экономической безопасности региона	1
8. Региональная политика государства.	1. Понятие региональной политики 2. Региональная политика России 3. Инструменты проведения региональной политики	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Предмет и метод региональной экономики.	Семинар	2
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	Практическое занятие	2
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	Практическое занятие*	4
4. Региональные финансы.	Анализ ситуаций*	4
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	Практическое занятие*	2
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	Анализ ситуаций*	2
7. Экономическая безопасность регионов России.	Семинар	2
8. Региональная политика государства.	Семинар	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 14 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Предмет и метод региональной экономики.	10	коллоквиум
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	10	
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	12	
4. Региональные финансы.	12	
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	12	
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	11	
7. Экономическая безопасность регионов России.	10	
8. Региональная политика государства.	10	

#### **4.5 Тематический план по заочной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Предмет и метод региональной экономики.	1. Определение предмета региональной экономики 2. Методы исследования региональной экономики 3. Административно-территориальное деление 4. Общее экономическое районирование 5. Проблемное экономическое районирование 6. Экономическое пространство и его основные характеристики	1

2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	1. Региональные социально-экономические системы 2. Особенности региональной экономики в рыночных условиях. 3. Регион как подсистема национальной экономики 4. Региональные рынки. 5. Межрегиональные экономические связи 6. Условия равновесия на региональном рынке	1
--	---	---

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	Практическое занятие*	1
4. Региональные финансы.	Анализ ситуаций*	1
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	Практическое занятие*	1
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	Анализ ситуаций*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Предмет и метод региональной экономики.	14	коллоквиум
2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	14	
3. Основные экономические показатели функционирования региона.	20	
4. Региональные финансы.	20	
5. Особенности организации региональной системы природопользования.	14	
6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.	20	
7. Экономическая безопасность регионов России.	14	
8. Региональная политика государства.	13	

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Региональная экономика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под

руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя, либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине.**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.



## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Тимофеева А.Л. Региональная экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика/ А.Л. Тимофеева. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. 36 с.	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Тимофеева%20А.Л.%20Региональная%20экономика.pdf">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Тимофеева%20А.Л.%20Региональная%20экономика.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Иванов, С. В. Региональная экономика / С. В. Иванов, Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-9527-0396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154079">https://e.lanbook.com/book/154079</a>
2.	Кузьменко, Н. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / Н. И. Кузьменко, А. Ф. Бейлина. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105507">https://e.lanbook.com/book/105507</a>
3.	Уланова, О. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131137">https://e.lanbook.com/book/131137</a>

### 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Региональная экономика: основной курс / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 686 с.	20

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Правительства РФ по вопросам регионального развития <http://government.ru/rugovclassifier/section/2292/>

Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>	<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1.	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-53/20 от 10.08.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1.	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1.	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-53/20 от 10.08.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Региональная экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ОПК-3 Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономическую сущность региональных производственных процессов;</li> <li>– фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>– сущность, основные направления и методы региональной экономической политики;</li> <li>– особенности демографической, экологической политики на уровне региона;</li> <li>– основные направления и методы региональной политики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне;</li> <li>– анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>– работать с региональными статистическими данными;</li> <li>– анализировать уровень экономической безопасности региона;</li> <li>– анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами статистического анализа макроэкономических</li> </ul>	коллоквиум тест практическое задание

		<p>показателей развития региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами регулирования региональной экономики;</li> <li>– навыками определения и оценки последствий возможных решений задач в области региональной экономики.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономическую сущность региональных производственных процессов;</li> <li>– фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>– сущность, основные направления и методы региональной экономической политики;</li> <li>– особенности демографической, экологической политики на уровне региона;</li> <li>– основные направления и методы региональной политики.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне;</li> <li>– анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>– работать с региональными статистическими данными;</li> <li>– анализировать уровень экономической безопасности региона;</li> <li>– анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами статистического анализа</li> </ul>	<p>коллоквиум тест практическое задание</p>

		<p>макроэкономических показателей развития региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами регулирования региональной экономики;</li> <li>– навыками определения и оценки последствий возможных решений задач в области региональной экономики.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономической сущности региональных производственных процессов;</li> <li>– фактического состояния экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>– сущности, основных направлений и методов региональной экономической политики;</li> <li>– особенностей демографической, экологической политики на уровне региона;</li> <li>– основных направлений и методов региональной политики.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне;</li> <li>– анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>– работать с региональными статистическими данными;</li> <li>– анализировать уровень экономической безопасности региона;</li> <li>– анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны.</li> </ul>	<p>коллоквиум тест практическое задание</p>

		<p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами статистического анализа макроэкономических показателей развития региона;</li> <li>– методами регулирования региональной экономики;</li> <li>– навыками определения и оценки последствий возможных решений задач в области региональной экономики.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8,	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает

	практическое задание решено не правильно или не решено	11	допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	ошибок, ответов на предложенный тест 14-15
--	--	----	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к коллоквиуму для текущего контроля**

##### ***Тема 1. Предмет и метод региональной экономики.***

1. Что является предметом региональной экономики в широком смысле слова?
2. Перечислить основные методы исследования региональной экономики.
3. Дать характеристику административно-территориальному делению на регионы в России.
4. Что такое общее экономическое районирование?
5. Что такое проблемное экономическое районирование?
6. Назовите основные характеристики экономического пространства.
7. Сформулировать определение узлового региона.
8. Определить понятие "агломерация".
9. Назвать признаки единого экономического пространства.

##### ***Тема 2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки.***

1. Что такое регион как социально-экономическая система?
2. Назовите четыре типа региональных социально-экономических систем.
3. Из каких подсистем состоят социально-экономические системы регионов?
4. Что такое инфраструктурные отрасли региона?
5. Назовите особенности региональной экономической системы в РФ.
6. Дать определение региональному рынку. Охарактеризовать систему региональных рынков.
7. Перечислить уровни проявления межрегиональных экономических связей.
8. Дать классификацию проблемных регионов.
9. Дать объяснение и графическое изображение спроса и предложения товара на двухрегиональном рынке.

##### ***Тема 3. Основные экономические показатели функционирования региона.***

1. Какой документ даст представление о структуре государственной статистике по субъектам Российской Федерации?
2. Какие трудности встречаются при разработке важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов)?
3. Какая существует взаимосвязь между региональными балансами и межотраслевым балансом страны?
4. На основании каких показателей производится расчет отраслевой структуры региона?
5. Сформулируйте три подхода при определении основных уровней социально-экономического развития региона.

##### ***Тема 4. Региональные финансы.***



1. Какую роль играют региональные финансы?
2. Перечислить основные показатели бюджета.
3. Цель и суть бюджетной реформы.
4. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (управления результатами).
5. Перечислить функции регионального бюджета.
6. Формы расходов бюджетов.
7. Почему в практику хозяйственной работы на местах широко внедряется метод долевого участия предприятий в создании объектов инфраструктуры?
8. Назвать основные фонды финансовой помощи развития регионов.
9. Для чего служит фонд регионального развития финансов?
10. Для каких целей необходимы территориальные внебюджетные фонды?

***Тема 5. Особенности организации региональной системы природопользования.***

1. Что такое природно-ресурсный потенциал региона?
2. Экологическая емкость территории.
3. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ППР.
4. Платежи в бюджет и механизмы их распределения
5. Регионы, характеризующиеся обостренной экологической ситуацией.

***Тема 6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.***

1. Как реформы в России повлияли на социально-трудовую сферу?
2. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
3. Назвать основные тенденции в региональной миграции.
4. Перечислить основные Федеральные целевые программы государственной миграционной политики.
5. Какие четыре группы показателей характеризуют состояние регионального рынка труда?
6. Как различаются регионы по показателю доли трудоспособного населения?
7. Что могут сделать органы исполнительной власти субъектов РФ в случае массового высвобождения работников?
8. В чем причина субурбанизации и дезурбанизации в современных условиях?

***Тема 7. Экономическая безопасность регионов России.***

1. Что такое экономическая безопасность региона?
2. Какие элементы в комплексе характеризуют экономическую безопасность региона?
3. Назвать внутренние угрозы экономической безопасности региона.
4. На каких принципах должна базироваться система критериев экономической безопасности региона?
5. Что такое "коэффициент кредитно-финансовой автономии"?

***Тема 8. Региональная политика государства.***

1. Дать определение государственной региональной политики.
2. Назвать принципы федеральной региональной политики.
3. Основные тенденции регионального развития в современных условиях.
4. Перечислите рыночные инструменты государственного регулирования в регионе.
5. Перечислите административные инструменты государственного регулирования в регионе.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Региональная экономика»**  
для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде итогового теста и выполнения практического задания.  
Для выполнения теста и практического задания отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Основоположником региональной науки считается:
  - а) У. Изард
  - б) А. Вебер
  - в) И. Тюнен
  - г) В. Лаунхардт
2. Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 году:
  - а) А.Г. Гранбергом
  - б) В.И. Вернадским
  - в) Н.Н. Некрасовым
  - г) И. Тюненом
3. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:
  - а) географические
  - б) градостроительные
  - в) производственно-функциональные
  - г) социологические
4. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и повеления:
  - а) географические
  - б) градостроительные
  - в) производственно-функциональные
  - г) социологические
5. Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:
  - а) вариантный метод
  - б) методы социологических исследований
  - в) метод таксонирования
  - г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения
6. Метод \_предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:
  - а) балансовый
  - б) вариантный
  - в) картографический
  - г) систематизации
7. Укажите основные принципы экономического районирования:
  - а) национальный
  - б) политический
  - в) административный
  - г) экономический
  - д) социальный

8. Сколько субъектов входят в состав РФ:
- 83
  - 85
  - 87
  - 89
9. Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:
- девятнадцать
  - двадцать
  - двадцать одна
  - двадцать две
10. Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов:
- четыре
  - семь
  - десять
  - одиннадцать
11. Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:
- сорок шесть
  - сорок семь
  - сорок восемь
  - сорок девять
12. В современной России существует следующее количество федеральных округов:
- 7
  - 8
  - 9
  - 10
13. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Северо-Западного федерального округа:
- Омская область
  - Вологодская область
  - Новгородская область
  - Республика Карелия
  - Волгоградская область
14. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Приволжского федерального округа:
- Республика Башкортостан
  - Республика Татарстан
  - Костромская область
  - Нижегородская область
  - Ивановская область
15. Найдите соответствие:

Федеральный округ	Административный центр
1) Центральный 2) Приволжский 3) Уральский 4) Южный	А) Н. Новгород Б) Екатеринбург В) Ростов-на-Дону Г) Москва

- 1Г2В3Б4А
- 1Г2А3Б4В
- 1А2Г3Б4В
- 1А2Б3Г4В

16. Найдите соответствие:

Федеральный округ	Субъекты в составе федерального округа
1) Центральный 2) Приволжский	А) Республика Башкортостан Б) Республика Татарстан В) Владимирская область Г) Тверская область Д) Ульяновская область

а) 1ВД2АБГ

б) 1ВГД2АБ

в) 1ВГ2АБД

г) 1БВД2АГ

17. Отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе-это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

18. Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе-это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

19. Отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны -это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

20. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны -это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

21. Отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны - это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

22. Элементы производственной инфраструктуры;

а) транспорт

б) пассажирский транспорт

в) коммунально-бытовое хозяйство

г) материально-техническое снабжение

23. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности:

а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре

отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

24. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод:

а) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

б) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству

в) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

г) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

25. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню:

а) мезо

б) микро

в) макро

г) мега

26. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень рассредоточения данной отрасли в данном регионе:

а) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе

б) сбалансированности отрасли в данном регионе

в) укомплектованности отрасли в данном регионе г) нет верного ответа

27. Прямые методы региональной политики подразумевают, что:

а) государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов

б) государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах

в) государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия

28. Косвенные методы региональной политики подразумевают, что:

а) государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов

б) государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах

в) государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия

29. Направление региональной политики, в рамках которого возможно предоставление на различных условиях хозяйствующим субъектам на своей территории кредитов:

а) кредитно-денежная

б) налоговая

в) трансфертная

г) ценовая

30. Направление региональной политики, в рамках которого регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов:

а) кредитно-денежная

б) налоговая

в) трансфертная

г) ценовая

31. Цель региональной экономической политики:

а) оживление производства в депрессивных регионах

б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью

- в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства
  - г) выдача кредитов
32. С чем связано особое значение региональной политики в России:
- а) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями
  - б) с большой территорией незаселенных мест
  - в) с низким уровнем жизни населения
  - г) с нехваткой трудовых ресурсов
33. Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров:
- а) изменение в демократической ситуации
  - б) рост безработицы
  - в) изменение профиля региона
  - г) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами
34. Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между:
- а) гражданином и государством
  - б) государством и районами
  - в) районами между собой
  - г) государствами между собой
35. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:
- а) сезонную
  - б) структурную
  - в) циклическую
  - г) фрикционную
36. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится:
- а) рост числа правонарушений
  - б) повышение конкуренции на рынке труда
  - в) недополученный выпуск продукции
  - г) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем
37. Какое из указанных явлений относится к скрытой безработице:
- а) отказ работодателя от социальных гарантий работникам
  - б) предоставление внеочередного неоплачиваемого отпуска
  - в) сокращение штата сотрудников
  - г) досрочное оформление пенсии
38. Уровень безработицы рассчитывается как отношение:
- а) количества безработных к общей численности занятых
  - б) количества безработных к численности гражданской рабочей силы
  - в) количества безработных к количеству рабочей силы
  - г) общего числа занятых к количеству безработных
39. К формам безработицы относятся:
- а) структурная
  - б) промышленная;
  - в) институциональная
  - г) районная
40. Цена земли зависит от:
- а) величины ежегодной ренты
  - б) ставки банковского процента
  - в) величины альтернативного дохода покупателя земли
  - г) верно все указанное
41. Чистая экономическая рента
- а) это дифференциальная рента, получаемая собственниками земли

- б) это весь объем ренты, получаемой собственниками земли
- в) это разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты
- г) все указанное неверно

42. В противоположность строениям, предложение земли:

- а) абсолютно эластично
- б) абсолютно неэластично
- в) относительно эластично
- г) относительно неэластично

43. Если при данном объеме использования капитала увеличение использования труда на единицу не дает приращения общего продукта, и то же самое относится к увеличению объема использования капитала при данном объеме труда:

- а) труд и капитал выступают субститутами
- б) труд и капитал выступают комплементами
- в) выбор сочетания труда и капитала не оптимален
- г) правильных ответов среди приведенных нет

44. Что представляет собой рынок труда:

- а) совокупность всех специалистов в стране
- б) совокупность рабочих мест в стране
- в) спрос и предложение рабочей силы
- г) совокупность учреждений, выпускающих специалистов

45. Региональный бюджет-это:

- а) бюджет субъекта РФ
- б) бюджет муниципального района
- в) бюджет городского округа

46. Найдите соответствие:

Принцип бюджетной системы региона	Сущность
1) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов	А) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета
2) достоверности бюджета	В) бюджетные ассигнования доводятся до конкретных получателей с указанием цели их использования
3) адресности и целевого характера бюджетных средств	В) надежность показателей прогноза социально- экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
4) общего покрытия расходов бюджетов	Г) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах

- а) 1Б2Г3А4В
- б) 1А2Б3В4Г
- в) 1Г2В3Б4А
- г) 1Г2Б3В4А

47. Доходы от использования и средства от приватизации имущества субъекта РФ

поступают в бюджет:

- а) РФ
- б) субъекта РФ
- в) города
- г) муниципального образования

48. Доходы от сдачи имущества субъекта РФ в аренду поступают в бюджет:

- а) РФ
- б) субъекта РФ
- в) города
- г) муниципального образования

49. Финансовая поддержка, выделяемая регионам на определенные цели на условиях долевого софинансирования:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) субсидии
- г) бюджетные кредиты

50. Финансовая поддержка, предоставляемая регионам на безвозмездной и безвозвратной основе на финансирование отдельных нелепых расходов:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) субсидии
- г) бюджетные кредиты

51. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ предназначен для:

- а) содействия развитию малого бизнеса в регионе
- б) поддержки малообеспеченных граждан региона
- в) выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов
- г) управления средствами государственного социального страхования РФ

52. Для выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов предназначен федеральный фонд:

- а) регионального развития
- б) содействия реформирования ЖКХ
- в) софинансирования социальных расходов
- г) финансовой поддержки субъектов РФ

53. Сумма превышения доходов регионального бюджета над его расходами называется

- а) долг
- б) дефицит
- в) кредит
- г) профицит

54. Сумма превышения расходов регионального бюджета над его доходами называется

- а) долг
- б) дефицит
- в) кредит
- г) профицит

55. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- а) инфляция, безработица, реальный ВВП
- б) себестоимость, полные издержки
- в) предельные издержки
- г) производительность труда и заработная плата

56. Реальный ВВП представляет собой:

- а) скорректированный на инфляционный прирост цен потенциальный ВВП
- б) номинальный ВВП за вычетом дефицита ВВП
- в) потенциальный ВВП за вычетом дефицита ВВП



- г) скорректированный на инфляционный прирост цен номинальный ВВП  
д) верны ответы в) и г)
57. Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:  
а) реальный ВВП сократился  
б) реальный ВВП увеличился  
в) реальный ВВП не изменился  
г) информация недостаточна для определения реального ВВП
58. Дефлятор ВВП - это:  
а) отношение реального ВВП к индексу цен  
б) отношение реального ВВП к номинальному  
в) отношение номинального ВВП к реальному  
г) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному
59. Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:  
а) равен номинальному ВВП  
б) равен естественному ВВП  
в) меньше номинального ВВП  
г) больше номинального ВВП
60. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:  
а) чистых инвестиций  
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования  
в) пенсий учителям  
г) стоимости потребленного основного капитала
61. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:  
а) расходы на содержание государственных учреждений  
б) зарплата врачей бюджетных организаций здравоохранения  
в) расходы на строительство новых государственных школ  
г) расходы на выплату пособий по безработице
62. К государственным трансфертам не относятся:  
а) ежемесячные пособия на детей  
б) пособия по безработице  
в) дотации и льготы на приобретение лекарств  
г) расходы государства на строительство новой поликлиники
63. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:  
а) также увеличился  
б) снизился  
в) остался неизменным  
г) определенно сказать нельзя
64. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:  
а) не изменился  
б) увеличился  
в) уменьшился  
г) информации недостаточно
65. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:  
а) сильных и слабых сторон региона  
б) концепции регионального развития  
в) целей развития  
г) плана конкретных действий
66. Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения:

- а) изменением денежных доходов на душу населения
  - б) повышением рождаемости
  - в) снижением смертности
  - г) дружескими отношениями с иностранными государствами
67. Способ определения уровня экономического развития региона:
- а) ВРП на душу населения
  - б) ВРП на одного занятого
  - в) ВРП на прожиточный минимум
  - г) долей оплаты труда в ВРП
68. Функциональное распределение доходов представляет собой распределение НД по:
- а) его использованию в домохозяйствах
  - б) степени участия факторов производства
  - в) отдельным домашним хозяйствам
  - г) отдельным фирмам
69. Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20 % - ной группы, является:
- а) децильный коэффициент
  - б) квинтильный коэффициент
  - в) квартальный коэффициент
  - г) коэффициент Джини
70. К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения:
- а) приводит фиксированная система
  - б) приводит регрессивная система
  - в) приводит прогрессивная система
  - г) не приводит никакая система

### **Примерные варианты практических задания для промежуточной аттестации**

1. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Центрального федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.
2. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.
3. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Южного федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.
4. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.
5. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Приволжского федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.

6. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Уральского федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.
7. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Сибирского федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.
8. По данным таблицы 1 сравните производство продукции сельского хозяйства в 2019 году по субъектам Дальневосточного федерального округа Российской Федерации. Представить выводы по сравнению.

Таблица 1. Продукция сельского хозяйства (в хозяйствах всех категорий; в фактически действовавших ценах; миллионов рублей)

	2018 г.	2019 г.
<b>Российская Федерация</b>	<b>5348803</b>	<b>5801410</b>
<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>1467970</b>	<b>1582777</b>
Белгородская область	257038	265693
Брянская область	85146	91846
Владимирская область	29651	30620
Воронежская область	219151	221944
Ивановская область	16085	17244
Калужская область	43851	51216
Костромская область	15929	16764
Курская область	146703	158870
Липецкая область	119304	134786
Московская область	108423	118482
Орловская область	72247	82455
Рязанская область	56895	65647
Смоленская область	24147	26741
Тамбовская область	127308	136207
Тверская область	38927	40384
Тульская область	65785	80032
Ярославская область	34072	36535
г. Москва	7308	7311
<b>Северо-Западный федеральный округ</b>	<b>246116</b>	<b>267739</b>
Республика Карелия	4498	4463
Республика Коми	10156	10783
Архангельская область	11017	11406
в том числе:		
Ненецкий автономный округ	830	936
Архангельская область без автономного округа	10187	10471
Вологодская область	29255	33062
Калининградская область	34739	40752
Ленинградская область	91717	94466
Мурманская область	1823	1736
Новгородская область	25982	28627
Псковская область	36929	42443
<b>Южный федеральный округ</b>	<b>903937</b>	<b>1013456</b>
Республика Адыгея	21899	25290
Республика Калмыкия	26559	27871
Республика Крым	43841	55007

Краснодарский край	382468	417201
Астраханская область	43707	50410
Волгоградская область	128275	149118
Ростовская область	255129	285455
г. Севастополь	2061	3104
<b>Северо-Кавказский федеральный округ</b>	<b>461495</b>	<b>492610</b>
Республика Дагестан	124371	133316
Республика Ингушетия	10392	10771
Кабардино-Балкарская Республика	49385	54934
Карачаево-Черкесская Республика	29513	32106
Республика Северная Осетия – Алания	24198	31964
Чеченская Республика	27778	32716
Ставропольский край	195858	196803
<b>Приволжский федеральный округ</b>	<b>1191900</b>	<b>1316907</b>
Республика Башкортостан	157486	169683
Республика Марий Эл	43262	49083
Республика Мордовия	63662	71959
Республика Татарстан	226034	248781
Удмуртская Республика	64539	67705
Чувашская Республика	37468	42903
Пермский край	44193	43237
Кировская область	41253	43879
Нижегородская область	67560	77523
Оренбургская область	107971	113016
Пензенская область	82455	100123
Самарская область	88976	100442
Саратовская область	129175	145143
Ульяновская область	37868	43433
<b>Уральский федеральный округ</b>	<b>321680</b>	<b>343824</b>
Курганская область	39511	46269
Свердловская область	84960	92018
Тюменская область	77793	83037
в том числе:		
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	10027	9417
Ямало-Ненецкий автономный округ	2761	2927
Тюменская область без автономных округов	65005	70693
Челябинская область	119417	122501
<b>Сибирский федеральный округ</b>	<b>556883</b>	<b>591447</b>
Республика Алтай	11700	10646
Республика Тыва	6141	6388
Республика Хакасия	13824	13626
Алтайский край	131825	144540
Красноярский край	77914	84865
Иркутская область	63549	62154
Кемеровская область	46912	47807
Новосибирская область	80192	92988
Омская область	94097	98012
Томская область	30728	30422
<b>Дальневосточный федеральный округ</b>	<b>198823</b>	<b>192651</b>

Республика Бурятия	16214	16493
Республика Саха (Якутия)	25781	26121
Забайкальский край	22904	22510
Камчатский край	8249	10129
Приморский край	39963	38140
Хабаровский край	17099	14586
Амурская область	47637	44736
Магаданская область	2723	2787
Сахалинская область	11147	12157
Еврейская автономная область	5772	3344
Чукотский автономный округ	1334	1649

9. По данным таблицы 2 рассчитать темп роста и темп прироста валового регионального продукта Смоленской области.

Таблица 2. Валовой региональный продукт Смоленской области

Годы	Сумма, млн. руб.
2005	65525,6
2010	154681,1
2011	180811,5
2012	201817,0
2013	225887,1
2014	234710,1
2015	256706,8
2016	263301,6
2017	291483,4
2018	312857,0

10. По данным таблицы 3 рассчитайте структуру и проведите анализ среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Смоленской области по видам экономической деятельности в 2019 году. Представить выводы по сравнению.

11. По данным таблицы 3 рассчитайте структуру и проведите анализ среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Смоленской области по видам экономической деятельности в 2018 году. Представить выводы по сравнению.

12. По данным таблицы 3 проведите анализ динамики среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Смоленской области по видам экономической деятельности. Представить выводы по сравнению.

Таблица 3. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности в Смоленской области (тысяч человек)

	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	31,4	31,3	27,7	25,0	24,1	22,2
Добыча полезных ископаемых	1,3	1,1	1,1	1,2	1,3	1,2
Обрабатывающие производства	96,1	84,3	82,5	82,8	78,0	74,3
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	19,1	17,8	18,0	17,2	17,5	16,9

Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	6,1	5,5	5,6	6,1	5,1	4,7
Строительство	37,8	37,3	31,8	32,2	32,4	28,4
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	78,7	76,1	75,2	78,7	79,5	72,0
Транспортировка и хранение	41,8	39,6	37,4	37,2	38,9	39,5
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	8,5	7,9	7,8	7,3	7,7	7,5
Деятельность в области информации и связи	7,8	7,8	7,8	8,7	6,8	6,5
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	10,3	11,9	11,7	13,2	12,6	11,7
Образование	45,7	41,1	40,2	39,3	36,1	34,9
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	35,3	33,8	33,5	33,6	30,7	30,7
Другие виды деятельности	64,8	65,4	63,6	63,2	61,8	61,0